

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 26»**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Учреждения, протокол № 3  
от «23» 03. 2021г

Утверждено приказом:  
МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 26».  
№ 24 от 24.03..2021г.

**Положение**

**о консультативном пункте по оказанию методической,  
психолого-педагогической, диагностической и  
консультативной помощи родителям (законным  
представителям), воспитывающим детей, не посещающих  
дошкольное образовательное учреждение, реализующее  
образовательную программу дошкольного образования**

Регистрационный № \_\_\_\_\_

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о консультативном пункте по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, находящихся в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №26», определяет порядок создания и деятельности консультативного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольное учреждение и разработано в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования.

1.2. **Правовой основой деятельности консультативного пункта является:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (в ред. от 17.02.2021);
- В соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации, ст.43 принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- Семейный кодекс РФ от 28.12.2010 № 403 - ФЗ (в ред. от 27.10.2020);
- Устав ДОУ.

1.3. **Принципы деятельности консультационного пункта:**

- лично ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

1.4. Деятельность консультационного пункта созданного в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №26», регулируется настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи консультативного центра.**

2.1. Консультативный пункт ДОУ создается с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.

2.2. **Основные задачи консультативного пункта ДОУ:**

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение;
- информирование родителей (законных представителей), об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.

### **3. Организация деятельности консультативного пункта.**

3.1. Консультативный пункт на базе ДООУ открывается на основании приказа заведующего образовательного дошкольного учреждения.

3.2. Консультативный пункт работает 1 раз в неделю в утренние и вечерние часы, согласно расписания, и строится на основе интеграции деятельности специалистов.

3.3. Общее руководство и координация деятельности консультативного пункта возлагается на заведующего ДООУ.

#### **3.4. Заведующий ДООУ:**

- обеспечивает работу консультативного пункта в соответствии с графиком и планом работы;
- определяет функциональные обязанности и режим работы специалистов;
- обеспечивает дополнительное информирование населения о графике работы консультативного пункта через средства массовой информации и сайт ДООУ;

#### **3.5. ДООУ имеет право:**

- на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям;
- на внесение корректировок в план работы консультативного пункта с учетом интересов и потребностей родителей;
- на временное приостановление деятельности консультативного пункта в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу.

#### **3.6. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется кадровым составом ДООУ:**

- заместитель заведующего по УВР
- учителя-логопеды
- воспитатели
- педагог-психолог
- музыкальные руководители
- инструктора по физической культуре.

3.7. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.8. Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) несут ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией за:

- объективность диагностической помощи и неразглашение её результатов;
- предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- введение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

3.9. Родители (законные представители) обратившиеся в консультативный пункт имеют право:

- на получение квалифицированной помощи, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей и должны быть предупреждены об обоюдной ответственности за эффективность выполнения рекомендаций специалистов.

3.10. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используются материально-техническая база детского сада.

3.11. За работу в консультативном пункте специалистам дошкольного образовательного учреждения в соответствии с учетом рабочего времени устанавливается доплата из стимулирующего фонда учреждения.

3.12. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

#### **4. Основное содержание и формы работы консультативного пункта.**

4.1. Основными видами деятельности консультативного пункта являются:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленно на повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

4.2. Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) в консультативном пункте:

**Психолого-педагогическое просвещение родителей** (законных представителей) – организуется в форме консультаций, совместных занятий с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

**Консультирование** - родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в консультативном пункте в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование по письменному обращению, телефонному звонку, консультирование через сайт ДОО, по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности;
- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- развитие музыкальных способностей;

- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

### 5. Документация консультативного пункта.

5.1. Введение документации консультативного пункта выделяется в отдельное делопроизводство.

5.2. Перечень документации консультативного пункта:

- приказ о создании консультативного пункта;
- положение о консультативном пункте, созданном на базе ДОУ;
- график работы консультативного пункта;
- годовой план работы консультативного пункта, который разрабатывается специалистами ДОУ на учебный год и утверждается заведующим ДОУ;
- расписание работы консультативного пункта, утвержденное заведующим ДОУ;
- журнал учета работы консультативного пункта (приложение №1);
- журнал регистрации консультаций для родителей (законных представителей), посещающей консультативный пункт (приложение №2)

### График работы консультативного пункта ДОУ на 2018-2019 учебный год

День недели	Время работы	Форма работы	Специалисты
Каждая среда месяца	13.00-16.30	консультативная (для родителей, законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В.</li> <li>• учителя-логопеды Шифрина Т.И., Лысенко Е.А.</li> <li>• воспитатели Ерастова С.А., Макарова Л.В.</li> <li>• педагог-психолог Иванова И.Е.</li> <li>• музыкальные руководители Бухтоярова Т.Ю., Федорова Ю.А.</li> <li>• инструктор по физической культуре Дмитриев Е.М.</li> </ul>

**ПЛАН РАБОТЫ КОСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ  
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Тема/Мероприятие/Содержание	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Совещание при заведующем « Об организации предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому».</p> <p>2. Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.</p> <p>3.«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»</p> <p>4. Как обнаружить талант ребёнка?</p> <p>5. Речевое развитие Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!</p> <p>6. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	<p>Совещание</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультации</p>	<p>Заведующий Хюппенен И.А. Заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В. Воспитатель Макарова Л.В. Музыкальный руководитель Бухтоярова Т.Ю. Учитель- логопед Люсенко Е.А.. Специалисты и педагоги по запросу родителей</p>
Октябрь	<p>1. Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ.</p> <p>2. Как научить ребенка одеваться?</p> <p>3. Консультация для родителей: «Игры, развивающие музыкальное творчество детей»</p> <p>4. Когда ребёнок должен заговорить?</p> <p>5. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультации</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В. Воспитатель Ерастова С.А. Музыкальный руководитель Федорова Ю.А.  Учитель- логопед Шифрина Т.И. Специалисты и педагоги по запросу родителей</p>

Ноябрь	<p>1. «Беседы с детьми» (как правильно построить беседу с детьми)</p> <p>2. «Малыш и мама – единое целое»</p> <p>3. «Классическая музыка в жизни ребёнка»</p> <p>4. Как сформировать грамотную речь</p> <p>5. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультации</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В. Старший воспитатель Воспитатель Макарова Л.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Бухтоярова Т.Ю. Учитель- логопед Лысенко Е.А. Специалисты и педагоги по запросу родителей</p>
Декабрь	<p>1. «Как заинтересовать ребенка дошкольного возраста чтением»</p> <p>2. «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы».</p> <p>2. «Как организовать Новогодний праздник дома»</p> <p>3. Почему же так важна ранняя коррекция?</p> <p>4. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультации</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В. Воспитатель Ерастова С.А. Музыкальный руководитель Федорова Ю.А. Учитель- логопед Шифрина Т.И. Специалисты и педагоги по запросу родителей</p>
Январь	<p>1. «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>2. «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»</p> <p>3. «Детский сад: за и против»</p> <p>4. «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой</p> <p>5. Логопедические диагнозы</p> <p>6. Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	<p>Беседа</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В. Воспитатель Макарова Л.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Бухтоярова Т.Ю. Учитель – логопед Лысенко Е.А.. Специалисты и педагоги по запросам родителей</p>

Февраль	<p>1. «Целевая прогулка – развиваем познавательный интерес»</p> <p>2. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад».</p> <p>3. «Советы тем, кто хочет научиться петь»</p> <p>4. Веселые игры со звуками дома</p> <p>5. Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	<p>Общее собрание</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация. Мастер - класс .</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В.</p> <p>Воспитатель Ерастова С.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Федорова Ю.А.</p> <p>Учитель – логопед Шифрина Т.И.</p> <p>Специалисты и педагоги по запросам родителей</p>
Март	<p>1. «Питание – залог здорового образа жизни».</p> <p>2. «Игра – школа жизни для ребенка».</p> <p>3. Музыкальные игры с мамой</p> <p>4. Вместе весело дышать!</p> <p>5. Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуальная консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация. Мастер – класс.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В.</p> <p>Воспитатель Макарова Л.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Бухтоярова Т.Ю.</p> <p>Учитель – логопед Шифрина Т.И.</p> <p>Специалисты и педагоги по запросам родителей</p>
Апрель	<p>1. «Давайте поиграем» «Игра – основное средство развития ребенка»</p> <p>2. «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?».</p> <p>3. «Музыкальные инструменты в нашем доме» «Музыка лечит»</p> <p>4. Занимательные прогулки</p> <p>5. Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация.</p> <p>Консультация</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В.</p> <p>Воспитатель Ерастова С.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Федорова Ю.А.</p> <p>Учитель – логопед Лысенко Е.А.</p> <p>Специалисты и педагоги по запросам родителей</p>
Май	<p>1. «Роль сказок в развитии дошкольников».</p> <p>2. «Детская истерика. Что с этим делать». --- «Адаптация»</p>	<p>Лекция - консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Петрова Л.В.</p> <p>Воспитатель Макарова Л.В.</p> <p>Музыкальный</p>



	<p>3. Зачем нужны ребенку танцы</p> <p>4. Как пополнить словарный запас у детей?</p> <p>5. Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	<p>Индивидуальная консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>руководитель Бухтоярова Т.Ю. Учитель – логопед Шифрина Т.И. Специалисты и педагоги по запросам родителей</p>